

Guia didàctica



GLUP

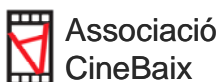
Guia didàctica elaborada per: **Marta Aros**

CINEBAIX.EDUC

Cinema i educació

Associació CineBaix
Joan Batllori, 21
08980 Sant Feliu de Llobregat
Tel. 93 666 18 59
cinebaix@cinebaix.com
www.cinebaix.com

Organitza:



En conveni amb:



Amb el suport de:



GLUP



FITXA

Direcció: Aitor Arregi i Iñigo Berasategui

País: Espanya

Any: 2004

Durada: 70 min

Personatges: Alícia, Tomás, Glup, Torradora, Senyor Bater, Rotlle, Desembussador, Forn incinerador, Benson

Guió: José Antonio Vitoria

Producció executiva: Iñaki Gómez

Música: Mikel Azpiroz

SINOPSI

Comprar, usar i tirar: aquesta és la màxima d'un món en el qual els objectes no duren gens. Les botigues es buiden i els abocadors s'omplen. L'Alícia és testimoni de primera mà d'aquest lamentable fenomen, ja que, els seus pares es despreuen despreocupadament d'objectes amb només uns quants mesos de vida. Però no tot està perdut mentre hi hagi gent com en Tomàs, un vell ferreter amic de l'Alícia, que la inicia en el valuós art del reciclatge. De la mà d'en Tomàs, la nostra protagonista aprèn el verdader valor de les coses, arribant fins i tot a arreglar una vella ràdio amb les seves pròpies mans.

4. Quan a casa teniu un objecte que està molt vell o que ja no necessiteu, què feu? El llenceu a l'escombraria, el guardeu o el recicleu? Explica-ho amb exemples.

5. Inventa una joguina que estigui feta de material reciclat i fes un dibuix i una petita descripció explicant què és i per a què serveix.

6. Classifica els següents elements segons el color i contenidor al que pertanyen.

Ampolla de vidre, llauna de refresc, diari, espina d'un peix, caps de cartró, tetrabrik de la llet, revista, pot de vidre, os de pernil, envàs del iogurt i llibreta.

Contenidor blau (paper i cartró)	Contenidor verd (vidre)	Contenidor groc (envasos)	Contenidor gris (matèria orgànica)

7. Feu un mural en grup en el que apareguin totes les imatges que trobeu dels productes que es poden reciclar. Cada grup tindrà un color de contenidor i per tant, haurà de buscar les imatges d'aquells productes que es corresponen amb el contenidor.

GUIA PER AL PROFESSOR

Suggeriments previs al visionat de la pel·lícula:

- Veure el tràiler i preguntar-los si saben de què tracta, què els suggereix, etc.

<http://www.quedettrailers.com/trailers897.htm>

- Es podria començar a establir els quatre grups per a fer els murals i demanar-los que demanin a casa imatges de revistes, diaris, propagandes, de diferents productes i envasos que s'han de reciclar.
- Es poden fer algunes activitats i tests que hi ha a la web per a veure quin és el coneixement que tenen sobre els diferents contenidors i hàbits de reciclatge.

http://www.rcir.es/pdf/rcir_ninos/juegos/test_sobre_residuos_y_reciclaje.pdf

http://www.rcir.es/rcir_ninos.html

Abans de començar...

Aquesta guia està pensada per a realitzar-se durant una hora de classe, tot i que, si hi ha temps, sempre es pot allargar i així es pot aprofundir més tant a les reflexions com a les activitats.

Pel que fa a les activitats que es proposen en aquesta guia...

Les tres primeres activitats estan pensades per a veure què opinen sobre la pel·lícula, sobre els personatges i per saber què han observat i quina comprensió han fet sobre l'argument.

L'activitat número quatre pretén que l'alumne sigui capaç de recordar algun cas en el que hagi observat hàbits de reciclatge a casa, i si no fos així, saber el per què, per finalment animar-los a que es conscienciïn amb el planeta i amb els residus.

L'activitat número cinc està pensada per què desenvolupin la seva creativitat i que a partir de la imaginació siguin capaços de crear un objecte tant quotidià per a ells com una joguina. També hauran de saber explicar de què es tracta i per a què serveix, i explicar-ho als companys. Finalment i si hi ha temps, es podrien escollir quatre de les joguines i fer un taller en el que es donarà forma i color a aquestes.

L'activitat número sis serveix per a que comencin a prendre consciència del color de cada contenidor i que puguin diferenciar els productes i envasos, segons el material de què estan fets. Serveix també per a reforçar el seu aprenentatge sobre aquests contenidors.

L'activitat número set està pensada per a augmentar la seva creativitat a través de les manualitats, com també per a saber diferenciar els diferents envasos i productes i els seus corresponents contenidors.